

Traducciones de los Encabezados de la Secciones- Esta página incluye una explicación general del formato del reporte de progreso.

Escuelas Públicas de Everett Reporte de Progreso de Primaria	Estudiante:	ID del Estudiante:	Escuela:		
	Grado Escolar:	Año:	Maestro(a):		
Asistencia S1 S2	Servicios de Apoyo		Claves para el Desempeño Académico		
Días Ausente	<i>Mensajes posibles para los servicios de apoyo.</i> 1. No inscrito en ningún servicio de apoyo. 2. Cuenta con IEP 3. Altamente Capaz	1	Abajo de las Expectativas de Desempeño	2	Alcanzando las Expectativas de Desempeño en este momento
Días con Retardo		3	Cumpliendo con la Expectativas de Desempeño en este momento	4	Excediendo las Expectativas de Desempeño en este momento
Días Asistidos		*	No ha sido evaluado en este momento		
Comentarios del Presente Término	Claves para Comportamientos que Promueven el Aprendizaje		El Contenido de la Materia estará en este encabezado S1 S2		
	C	Constantemente	O	Frecuentemente	El Contenido de los Estándares y los puntajes estarán localizados debajo de cada Contenido de la Materia con un puntaje dado por cada semestre. Progreso en el Contenido de la Materia + Significante v Constante - Mínimo
	S	Algunas Veces	R	Rara vez	
	Comportamientos que Promueven el Aprendizaje S1 S2				
	Los puntajes estarán ubicados aquí, los cuales indicarán con qué frecuencia un estudiante muestra los comportamientos o conductas que son importantes en el aprendizaje, teniendo un puntaje para cada uno de los dos semestres.				
Garantizar que cada estudiante aprenda con estándares altos					
El indicador del Progreso en el Contenido de la materia permite a los padres que conozcan la cantidad de crecimiento que un estudiante ha demostrado a través del curso del semestre.					

Habilidades del siglo 21 (21st Century Skills)
1. Civismo
<ul style="list-style-type: none"> • Impacta a los demás positivamente • Está involucrado activamente en abordar problemáticas
2. Colaboración
<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja de manera interdependiente • Aprende y contribuye al aprendizaje de los demás • Trabaja con propósito con los demás
3. Comunicación
<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa bien con los demás • Transmite significado y adquiere entendimiento • Utiliza ambientes digitales adecuadamente
4. Creatividad
<ul style="list-style-type: none"> • Genera ideas • Determina alcances • Usa la ingeniosidad y la imaginación
5. Pensamiento crítico
<ul style="list-style-type: none"> • Genera preguntas • Hace conexiones e identifica patrones • Razona y construye conocimiento • Resuelve problemas y los aplica al mundo real
6. Mentalidad de crecimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Muestra tenacidad, perseverancia y resiliencia • Auto-regulado • Advoca por sí mismo

Hablar y Escuchar (Speaking and Listening)
1. Comprensión y Colaboración
Participa efectivamente en una variedad de discusiones de colaboración: construye con las ideas de los demás y expresa sus propias ideas con claridad
Resume un texto escrito que ha sido leído en voz alta o la información presentada en diversos tipos mediáticos y formatos
Resume los puntos que un orador hace y explica como cada presunción hecha es apoyada por razones y evidencia
2. Presentación de Conocimientos e Ideas
Reporta sobre un tema o tópico o presenta un opinión; pone secuencia lógica las ideas; usa hechos y detalles; habla con claridad y ritmo adecuado
Incluye componentes de multimedia y ayudas visuales en las presentaciones para destacar las ideas principales o temas expuestos
Adapta su oratoria a una variedad de contextos y actividades; usa el Inglés forma cuando es adecuado a la actividad y situación

Matemáticas (Mathematics)
1. Operaciones y Pensamiento Algebraico
<p>Escribe e interpreta las expresiones numéricas</p> <p>Analiza los patrones y las relaciones para poder crear y graficar pares ordenados</p>
2. Los Números y las Operaciones con Base Diez
<p>Entiende el sistema del valor posicional numérico</p> <p>Lleva a cabo operaciones con números enteros de varios dígitos y con decimales hasta las centésimas.</p>
3. Números y Operaciones—Fracciones
<p>Usa las fracciones equivalentes como una estrategia para sumar y restar fracciones en problemas textuales y aritméticos</p> <p>Aplica y extiende su previo entendimiento de la multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones</p>
4. Medición y Datos
<p>Convierte las medidas de medición dentro de un sistema de medición dado para resolver problemas de la vida real con varios pasos</p> <p>Representa e interpreta los datos para enseñar conjunto de datos de mediciones en fracciones de una unidad; resuelve problemas que involucran información presentada en gráficas lineales</p> <p>Medidas geométricas: entiende los conceptos de volumen y relaciona al volumen con la multiplicación y la adición o suma</p>
5. Geometría
<p>Grafica puntos en las coordenadas planas para resolver y representar problemas reales de la vida y problemas matemáticos</p> <p>Clasifica figuras bidimensionales en categorías basadas en sus propiedades</p>
6. Razonamiento, Solución de Problemas y Comunicación
Demuestra estrategias de pensamiento matemático y razonamiento, usando lo que conoce para resolver problemas

Lectura (Reading)
1. Ideas Claves y Detalles
Hace citas con precisión de textos literarios/informativos para explicar lo que el texto infiere o dice explícitamente
Determina el tema/ideas principales en textos literarios/informativos con detalles; hace resúmenes de los textos
Compara/contrasta dos o más personajes, escenarios o eventos en un relato/drama; explica el razonamiento entre dos o más individuos/eventos/ideas/conceptos en textos informativos
2. Elementos y Estructura
Determina el significado académico de palabras/frases como son usadas en un texto.
Explica como una serie de capítulos, escenas o estrofas proporciona la estructura general de un relato, drama o poesía; compara/contrasta la estructura general de los eventos/ideas/conceptos de dos o más textos
Describe como un punto de vista del narrador u orador influye como son descritos los eventos; analiza múltiples cuentas del mismo evento o tópico, compara y contrasta el punto de vista representado
3. Integración de Conocimientos e Ideas
Analiza el impacto de los elementos visuales/multimedia, tono y belleza; Obtiene dichos elementos de fuentes impresas/digitales
Identifica como un autor usa las razones y evidencia para apoyar los puntos en un texto informativo
Compara/contrasta géneros/temas; integra información de diversos textos del mismo tema o tópico
4. Rango de Lectura y Nivel o Complejidad del Texto
Lee y comprende textos literarios (ejm. Relatos, drama, poesía) e informativos de forma independiente en el rango de complejidad de textos para 5to grado
5. Fonética y Reconocimiento de Palabras
Conoce y aplica la fonética del nivel del grado escolar y las habilidades para decodificar las palabras (ejm. Patrones silábicos, raíces, afijos, palabras multisilábicas)
6. Fluidez
Lee con suficiente exactitud, fluidez, velocidad (rate) y expresión; incluye la prosa y la poesía
Usa el contexto y vuelve a leer para confirmar o autocorregir palabras
7. Lenguaje/Vocabulario
Usa el conocimiento del idioma y sus convenciones; expande/combina/reduce oraciones; compara usos del Inglés
Determina o clarifica los significados de palabras usando el contexto, afijos, palabras raíces, fuentes; entiende el lenguaje figurativo y la relaciones de las palabras; usa el vocabulario adecuado para el grado escolar

Escritura (Writing)
1. Tipos de Textos y Propósitos
Escribe piezas de opinión en tópicos o textos, apoyando un punto de vista con razones
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tópico y transmitir sus ideas y la información claramente
Escribe narrativa de experiencias reales o imaginarias; usa técnicas efectivas, detalles y secuencia
2. Producción y Distribución de la Escritura
Produce escritos claros, coherentes y organizados para la tarea, propósito y la audiencia
Desarrolla y fortalece su escritura planeando, revisando, editando, rescribiendo o intentando hacerlo de una nueva manera
Usa la tecnología para producir/publicar; tiene comando en habilidades de teclado en la computadora de al menos 1 página por cada sentada
3. Investigación para Construir y Presentar Conocimiento
Conduce proyectos cortos de investigación que involucran la investigación de diferentes aspectos del tema
Colecta información relevante; usa fuentes impresas/digitales, resume/parafrasea en notas/trabajos y provee listas de las fuentes
Obtiene evidencia de los textos literarios o informativos para apoyar su análisis, reflexión e investigación
4. Rangos de Escritura
Escribe de manera rutinaria en espacios de tiempo cortos y extendidos para trabajos específicos, propósitos y audiencias
5. Convenciones del Inglés Estándar
Demuestra comando de las convenciones de la gramática del Inglés estándar y su uso
Demuestra comando de las convenciones del uso de las mayúsculas en Inglés, la puntuación y la ortografía (spelling)

Ciencias Naturales (Science)
<p>Conceptos entrelazados NGSS entre la Ciencia de la Vida con aplicación de Ciencias NGSS y Prácticas de Ingeniería: Los organismos están vinculados entre sí y con sus entornos en una serie de relaciones entrelazadas. Los humanos pueden afectar el ecosistema de muchas maneras (kit: ecosistema)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecosistemas: interacciones, energía y dinámicas • De moléculas a organismos: estructuras y procesos • La Tierra y la actividad humana • Energía
<p>Conceptos entrelazados NGSS entre la Ciencia Física con aplicación de Ciencias NGSS y Prácticas de Ingeniería: Aplicar el entendimiento de la energía, fuerza, fricción y la propiedad de los materiales para diseñar una solución a problemas tecnológicos. (kit: movimiento y diseño)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento y estabilidad: las fuerzas y sus interacciones • Energía
<p>Conceptos entrelazados NGSS entre el diseño de ingeniería con aplicación de Ciencias NGSS y Prácticas de Ingeniería: Los problemas de ingeniería pueden ser resueltos a través de formular preguntas, hacer observaciones, recolectar información y diseñar, probar y comparar posibles soluciones. (kit: EIE- Diseñando los sistemas de Maglev)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento y estabilidad: las fuerzas y sus interacciones • Diseño de ingeniería

Artes Visuales (Visual Art)
1. Artes Visuales
Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales
Usa procesos creativos para desarrollar ideas

Música (Music)
1. Música
Demuestra y aplica habilidades y conceptos de música
Contribuye a actividades positivas grupales, participando de manera adecuada.

Salud y Aptitud Física (Health and Fitness)
1. Salud y Aptitud Física
Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motrices y patrón de movimientos. Los estudiantes aplicarán el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y el desempeño.
Los estudiantes demostrarán el conocimiento y las habilidades para alcanzar y mantener un nivel saludable de actividades físicas y de aptitud.
Los estudiantes mostrarán un comportamiento responsable personal y social que se respeta así mismo y a los demás.

Ciencias Sociales (Social Studies)
1. Ciencias Sociales
Educación Cívica: Entiende la importancia de la participación cívica en el gobierno de los Estados Unidos; Entiende como el gobierno de los Estados Unidos está organizado y dividido en tres ramas
Economía: Entiende como el sistema colonial fue influenciado por las leyes y el comercio
Geografía: Construye y usa mapas para aprender de los principios de la historia de los Estados Unidos; Analiza como la inmigración impacta al país y a la cultura
Historia: Usa múltiple perspectivas para aprender sobre la historia de los Estados Unidos
Habilidades de los Estudios Sociales: Crea y usa cuestiones para conducir investigaciones de un tema o evento; Usa múltiples fuentes primarias y secundarias para encontrar información y sacar conclusiones